**2021级本科《认识实习》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | **Understanding practice** | 总 学 时 | | 32 | 学 分 | 2 |
| 课程编码 | G105012 | 理论教学学时 | | 4 | 线上教学学时\* |  |
| 开课学院（部） | 经济学院 | 实践  教学  学时 | 实验学时 |  | 先修课程 | 经济学、货币银行学、法学 |
| 课程类别 | □大类基础课程 🗹专业课程 | 上机学时 |  | 适用专业 | 金融学专业 |
| □理论课程 🗹实践课程 | 其它 | 28 | 基层教学组织 | 专业认识课程教学团队 |
| 🗹必修 □选修 | 开课平台 |  | | 课程链接 |  |
| 教学类型\* | | 🗹线下教学 □线上线下混合式教学 □线上教学 □双语 □全英语 | | | | |

**一、课程简介**

专业认识实习是培养计划中必修的、重要的环节，旨在帮助学生在抽象的理论与具体的实践之间建立起科学的、紧密的联系，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的致用能力。

通过本课程的学习，培养学生热爱社会、热爱专业、敬岗爱业的职业精神；加深了解金融专业所从事岗位的一般业务方法与流程，了解社会、了解工作岗位对专业人员知识、能力和素质的要求；了解和学习社会调查的工作方法、程序，并为以后的理论知识学习和毕业论文作好准备；培养理论和实际相结合的能力，提高学生分析问题、解决问题等综合能力；培养学生撰写专业分析与调研报告的能力。

**二、课程教学目标**

**2.1课程教学目标**

课程教学目标1：通过“金融岗位实习”，让学生熟悉相关岗位的业务操作，注意调查研究金融经营管理的各个环节。了解一般金融企业的管理机构设置，各个机构的职能和一般工作程序，管理人员的配置和管理资源的分配等等。

课程教学目标2：通过“金融岗位实习”，让学生能够具备一定的组织管理能力，能合理制订工作计划，并协调完成工作任务；能与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；能通过书面报告和口头陈述清晰地表达金融领域相关的复杂投融资决策问题的解决方案、过程和结果，回应质疑。培养学生持续学习能力和社会适应能力、团队协调和组织管理能力，有较强的敬业精神。

**2.2课程思政目标**

课程思政目标1：通过在实习过程中了解实习单位及其所在行业的发展历史及典型事件，增强学生的家国情怀和民族自豪感，帮助学生开阔视野、树立远大抱负，进而坚定做中国特色社会主义经济的建设者和接班人的意愿。

课程教学目标2：通过实习，让学生意识到金融的正常运转事关国计民生，明白金融行业从业者不仅需要具备丰富的金融、法律、保险、期货、证券等专业知识，更需要有良好的职业操守以及思想品德。同时在实习过程中持续关注金融方面现实问题，培育学生的社会责任感及经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

课程教学目标3：通过在实习过程中了解行业风险知识，让学生明白金融行业风险无处不在，从而提高金融安全意识。

**三、课程教学目标与毕业要求对应关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程教学目标 | 毕业要求7 | 毕业要求8 | 毕业要求4 | 教学内容（选填） |
| 1 | 课程教学目标1 | 毕业要求7：沟通表达  【指标点7-1 】能够通过书面报告和口头陈述清晰地表达金融领域相关的复杂投融资决策问题的解决方案、过程和结果，回应质疑。 |  |  |  |
| 2 | 课程教学目标2 | 毕业要求7：沟通表达  【指标点7-1 】能够通过书面报告和口头陈述清晰地表达金融领域相关的复杂投融资决策问题的解决方案、过程和结果，回应质疑。 | 【毕业要求8】团队合作  【指标点8-2 】具备一定的组织管理能力，能合理制订工作计划，并协调完成工作任务。 |  |  |

**四、课程教学内容及学时分配**

**1．理论教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点 | 教学内容 | 教学重点、难点，课程思政要素 | 学时  分配 | 教学要求 | 教学方式 | 学生任务 | | 所支撑  课程目标\* |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 | 金融岗位实习 | 一般金融企业的管理机构设置、各个机构的职能和一般工作程序；金融岗位实习的注意事项 | 教学重点与难点：一般金融企业的管理机构设置、各个机构的职能和一般工作程序；金融岗位实习的注意事项  课程思政要素：家国情怀、社会责任感、职业素养 | 4 | 1、知识要求：了解与掌握一般金融企业的管理机构设置、各个机构的职能和一般工作程序；金融岗位实习的注意事项；  2、能力要求：培养学生自主学习、互助交流；准确、规范表达；综合运用知识发现问题、解决问题的实践能力等方面能力；团队合作能力  3、素质要求：正确认识金融岗位实习的重要性，树立正确的实习观念，培养基本的岗位素养；  4、课程思政要求：培养学生家国情怀和社会责任感及职业道德素养；开阔视野、树立远大抱负；批判性思维与创新精神；培养金融安全意识。 | 课堂面授 | 结合实践环节的金融岗位实习，撰写相应的岗位实习报告 | 根据需要自学 | 1、2 |

2．实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 学时或周数 | 类型 | 每组人数 | 教学要求 | 教学方式 | 学生任务 | 所支撑  课程目标\* |
| 1 | 金融岗位实习 | 4周 | 个人岗位实习 |  | 学生在指导老师带领下了解业务流程并顶岗实习操作。需要具备相关业务知识，培养学生持续学习能力和社会适应能力、团队协调和组织管理能力，有较强的敬业精神。  课程思政要求：培养学生家国情怀、社会责任感、职业道德素养；开阔视野、树立远大抱负；批判性思维与创新精神；培养金融安全意识。 | 指导型 | 要求学生根据实习经历和内容，进行分析、归纳、总结，撰写并提交岗位实习报告。 | 1，2 |

**五、教材及参考书目**

略

**执笔者：欧海若**

**审核者：**

**课程教学团队成员：欧海若 谢月 蒋烨**