**2021级本科《国际金融A》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | International Finance | 总 学 时 | 48 | 学 分 | 3 |
| 课程编码 | G105434 | 理论教学学时 | 48 | 线上教学学时\* |  |
| 开课学院（部） | 经济学院 | 实践教学学时 | 实验学时 |  | 先修课程 | 宏观经济学，货币银行学 |
| 课程类别 | □大类基础课程 √专业课程 | 上机学时 |  | 适用专业 | 金融学，国际经济与贸易 |
| √理论课程 □实践课程 | 其它 |  | 基层教学组织 |  |
| √必修 □选修 | 开课平台 |  | 课程链接 |  |
| 教学类型\* | √线下教学 □线上线下混合式教学 □线上教学 □双语 □全英语 |

**一、课程简介**

课程简介：

《国际金融》是高等教育金融学专业主干课堂之一，是金融学专业必修课。本课程以开放经济为前提，研究国际间货币资金周转与运动的规律，是一门涉及面广、综合性强的课程，内容围绕国际收支及其失衡的调整和汇率水平的决定两大核心问题，系统阐述了弹性分析法、汇率决定理论、汇率干预、汇率制度选择、开放经济下政策选择和工具运用等。随着经济全球化趋势不断加强和我国对外开放程度的提高，对外交流日益增多，国际金融在国民经济中的作用越来越突出。了解各国的金融体制及其发展动态、掌握国际间有关金融知识及其运行规律，对于培养适应开放经济发展需要的复合型人才具有积极的作用。

**二、课程教学目标**

**2.1 课程教学目标**

课程教学目标1：牢固掌握国际金融的基本概念，深刻理解国际金融的基本理论，掌握国际金融领域数据的收集和分析方法，能对现实的国际金融问题进行独立的分析。

课程教学目标2：学会理论联系实际，掌握运用所学理论知识和研究方法分析现实国际金融问题和具体案例的能力，对现实经济问题保持较强的敏感性和分析解决能力。

课程教学目标3：明确数据分析在国际金融研究中的重要性，掌握数据收集和数据分析的方法，并能对研究结果进行正确解读，从而用于实践指导。

**2.2 课程思政目标**

课程通过学习专业理论知识，要求学生掌握理论发展脉落，从中体会科学创新的思想，理解理论发展的科学规律；在此基础上，要立足国情，学以致用，特别是理解我国社会主义经济改革的伟大创举。国际收支常年双顺差，充足的外汇储备保证了我国对外经济发展的稳定，但又没有发生严重的通货膨胀，体现了我国中央政府的高度智慧；人民币汇率形成机制改革，先稳定保增长，后浮动促改革，以人民利益为大局，体现了中国共产党执政为民的宗旨。理论运用于实践，与时俱近，又秉持开放包容的心态，愿意与世界各国分享中国经济改革的经验和教训，体现了构建人类命运共同体的大局观。

**三、课程教学目标与毕业要求对应关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  序号  | 课程教学目标 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 教学内容（选填） |
| 1 | 【课程教学目标1】牢固掌握国际金融的基本概念，深刻理解国际金融的基本理论，掌握国际金融领域数据的收集和分析方法，能对现实的国际金融问题进行独立的分析。 | 【指标点2-3】深入掌握从事金融领域工作所需的数据搜集、分析、建模和决策等专业知识，能用于解决金融领域相关的复杂投融资决策问题。 |  |  | 1、国际收支2、外汇市场3、远期外汇和国际金融投资4、汇率的决定因素5、政府的外汇政策6、国际借贷与金融危机7、开放宏观经济的运行8、固定汇率制下的内外部均衡9、浮动汇率制和内部均衡 |
| 2 | 【课程教学目标2】学会理论联系实际，掌握运用所学理论知识和研究方法分析现实国际金融问题和具体案例的能力，对现实经济问题保持较强的敏感性和分析解决能力。 | 【指标点4-3】能够针对金融领域相关的复杂投融资决策问题，确定明确的设计需求，提出合理的解决方案，并遵循相应规则进行操作。 |  |  | 1、国际经济学的特殊性2、国际收支3、远期外汇和国际金融投资4、汇率的决定因素5、政府的外汇政策6、国际借贷与金融危机7、固定汇率制下的内外部均衡8、浮动汇率制和内部均衡9、国家与世界的选择 |
| 3 | 【课程教学目标3】明确数据分析在国际金融研究中的重要性，掌握数据收集和数据分析的方法，并能对研究结果进行正确解读，从而用于实践指导。 | 【指标点5-3】掌握基本的计算数据处理与分析方法，能够对数据进行解释与分析，并通过信息综合分析或实际操作得到合理有效的结论。 |  |  | 1、国际收支2、外汇市场3、远期外汇和国际金融投资4、汇率的决定因素5、国际借贷与金融危机6、开放宏观经济的运行7、国家与世界的选择 |

**四、课程教学内容及学时分配**

**1．理论教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点 | 教学内容 | 教学重点、难点，课程思政要素 | 学时分配 | 教学要求（明确知识、能力、素质要求，应包含课程思政要求) | 教学方式 | 学生任务 | 所支撑课程目标\* |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 | 第1章国际经济学的特殊性 | 1、四大争议2、经济学和国家政府 | 教学重点：1、2018中美贸易战案例2、中国汇率形成制度案例教学难点：四大争议产生的原因思政要素：人民币汇率形成机制改革的伟大创举 | 2 | 1、理解四大争议产生的原因2、立足国情，体会中国汇率形成机制改革的伟大创举，增强培养制度自信 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 讨论2018中美贸易战的原因，及中国的应对 | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标2 |
| 2 | 第2章国际收支 | 1、会计原理2、一国的国际收支平衡表3、经常项目差额的宏观含义4、总差额的宏观含义5、国际投资头寸 | 教学重点：国际收支平衡表的结构教学难点：1、国际收支平衡表的编制2、国际收支平衡表的分析思政要素：1、家国情怀2、人类命运共同体 | 4 | 1、掌握国际收支平衡表的结构，分析国际收支平衡表2、培养学生要有远大抱负、国际视野，充满大国自豪感，同时兼具关心人类命运共同体的情怀 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 讨论中国国际收支平衡表的特征 | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标2课程目标3 |
| 3 | 第3章外汇市场 | 1、货币交易的基本知识2、外汇的供给与需求3、即期外汇市场中的套汇交易 | 教学重点：1、汇率的标价方法2、汇率的分类教学难点：1、正确解读汇率信息2、供需框架分析汇率决定思政要素：制度自信 | 4 | 1、掌握外汇市场与汇率的基础知识，包括外汇市场特征和汇率标价、汇率分类等2、对人民币汇率形成机制改革有一个完整认识，能体会汇率稳定对国家对外经济发展的重要性，对我国的汇率制度充满自信 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 课程第1次作业，独立完成，按时提交 | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标3 |
| 4 | 第4章远期外汇和国际金融投资 | 1、汇率风险2、远期外汇市场的基础知识3、国际金融投资4、抵补的国际投资5、无抵补的国际投资6、利率平价成立吗？实证经验 | 教学重点：1、抵补套利2、无抵补套利教学难点：1、远期汇率计算2、抵补vs无抵补套利关系 | 6 | 1、国际投资中套利的核心思想，以及与汇率的关系2、抵补套利与无抵补套利的联系与区别 | 1、教师主讲2、学生作业 | 抵补套利与无抵补套利，哪一个理论能得到实证支持？ | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标2课程目标3 |
| 5 | 第5章汇率的决定因素 | 1、架构图2、短期汇率3、长期汇率分析：购买力平价4、长期汇率分析：货币分析法5、汇率超调6、我们能预测汇率吗？7、衡量汇率的四种方法 | 教学重点：1、汇率决定的长短期之分2、长短期汇率决定的理论教学难点：1、证券市场分析法2、购买力平价理论思政要素：科学创新 | 6 | 1、掌握短期汇率决定的证券市场分析法2、掌握长期汇率决定的购买力平价理论3、理解汇率为什么在长短期的决定因素不一样，如何在理论中体现 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 购买力平价的内容是什么，其能得到数据支持吗？ | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标2课程目标3 |
| 6 | 第6章政府的外汇政策 | 1、两个方面：汇率的灵活性和外汇市场准入的限制2、浮动汇率3、固定汇率4、官方干预下的维护5、外汇管制6、国际货币体系的演变 | 教学重点：1、政府外汇政策的两个方面2、国际货币体系的演变教学难点：1、固定汇率的运行机制2、冲销干预的影响思政要素：1、执政为民2、与时俱进 | 4 | 1、浮动汇率制和固定汇率制下汇率决定的核心2、国际货币体系演变的内在逻辑3、人民币形成机制改革中，先固定后浮动的发展态势，是政府与时俱进、执政为民的体现 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 课程第2次作业；对外汇市场的冲销干预有哪些方式？ | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标2 |
| 7 | 第7章国际借贷与金融危机 | 1、规范有序的国际借贷的收益与损失2、国际借贷说3、向发展中国家提供的国际借贷4、金融危机的根源5、金融危机的解决6、减少金融危机发生的频率7、全球金融和经济危机 | 教学重点：1、国际借贷说的内容2、解决金融危机的方法教学难点：理解金融危机的根源思政要素：制度自信 | 4 | 1、理解发生金融危机的根本原因2、面对全球性金融危机，为什么中国往往能独善其身，有哪些制度优势保证 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 试分析中国没有发生大规模金融危机的制度优势。 | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标2课程目标3 |
| 8 | 第8章开放宏观经济的运行 | 1、国民经济的运行状况2、宏观经济分析框架3、国内产出取决于总需求4、贸易取决于收入5、均衡GDP与支出乘数效应6、更为完整的框架：三个市场7、价格水平的变化8、贸易也取决于价格竞争力 | 教学重点：1、宏观经济分析框架的特征2、均衡GDP和乘数大小的计算教学难点：1、含三个市场的分析框架2、三个市场的内在联系 | 4 | 1、宏观经济分析框架中短期与长期是如何结合的2、理解包含三个市场的宏观经济分析框架3、分析框架对外生冲击的反应机制 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 宏观经济分析框架中短期与长期的区别是什么？ | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标3 |
| 9 | 第9章固定汇率制下的内外部均衡 | 1、从国际收支平衡到货币供给2、从货币供给回到国际收支平衡3、冲销4、固定汇率制下的货币政策5、固定汇率制下的财政政策6、完全资本流动7、对经济的冲击8、失衡与应对政策9、妥协：改变汇率10、贸易差额如何更好地应对汇率变化 | 教学重点：1、国际收支与货币供给的内在联系2、冲销的机理教学难点：1、固定汇率制下的货币政策机制2、固定汇率制下的财政政策机制思政要素：1、制度自信1、执政为民 | 6 | 1、固定汇率制度下货币政策的作用机制及有效性2、固定汇率制度下财政政策的作用机制及有效性3、早期人民币通过外汇占款机制投放，货币当局对外汇占款的冲销机制 | 1、教师主讲2、学生作业 | 为什么在固定汇率制度下，要对外汇市场交易进行对冲呢？ | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标2 |
| 10 | 第10章浮动汇率制和内部均衡 | 1、浮动汇率制下的货币政策2、浮动汇率制下的财政政策3、对经济的冲击4、内部失衡与政策应对5、国际宏观经济政策协调 | 教学重点：1、浮动汇率制下对冲击反应的机制2、国际经济政策协调的理论基础教学难点：1、浮动汇率制下的货币政策机制2、浮动汇率制下的财政政策机制 | 4 | 1、浮动汇率制度下货币政策的作用机制及有效性2、浮动汇率制度下财政政策的作用机制及有效性3、相对固定汇率制，浮动汇率制的优势 | 1、教师主讲2、学生讨论 | 课程第3次作业，独立完成，按时提交 | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标1课程目标2  |
| 11 | 第11章国家与世界的选择：浮动汇率或其他汇率制度 | 1、汇率政策选择中的关键问题2、国家的选择3、极端固定汇率制4、国际固定汇率——货币联盟 | 教学重点：1、汇率政策选择的关键问题2、汇率制度选择的依据教学难点：固定汇率制的实践 | 4 | 1、不同国家选择不同汇率制度的依据2、固定汇率制往往造成货币危机，极端固定汇率制有什么不同 | 1、教师主讲2、学生作业 | 极端固定汇率制能避免固定汇率制造成的货币危机吗？ | 精读教材，掌握理论核心，多思考 | 课程目标2课程目标3 |

2．实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 学时或周数 | 类型 | 每组人数 | 教学要求（明确知识、能力、素质要求，应包含课程思政要求) | 教学方式 | 学生任务 | 所支撑课程目标\* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**五、教材及参考书目**

 教材：

普格尔. 国际金融（第17版）. 机械工业出版社, 2021.

参考书目：

汪洋. 国际金融: 理论与政策. 机械工业出版社, 2021.

姜波克. 国际金融新编（第五版）. 复旦大学出版社. 2012.

克鲁格曼 等. 国际金融（第十版）. 中国人民大学出版社. 2016.

**执笔者：王如丰**

 **审核者：**

 **课程教学团队成员：王如丰，杨冬宁，佘德容**