**《中外文化比较》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | Comparative Culture | 总 学 时 | 32 | 学 分 | 2 |
| 课程编码 | G105351 | 理论教学学时 | 32 | 适用专业 | 国际经济与贸易 |
| 课程类别（请在课程所属类别栏注明选修或必修） | 通识课程 |  | 实践教学学时 | 实验学时 |  | 先修课程 |  |
| 大类基础课程 |  | 上机学时 |  | 开课学院（部） | 经济学院 |
| 专业课程 | 专业选修 | 其它 |  | 基层教学组织 | 国际贸易系 |

**一、课程简介(一级标题：宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅，下同)**

课程简介（正文：宋体、五号、行距：20磅，下同）：

*此课程是针对国贸和金融专业的本科专业基础课程，它是学生了解中外文化差异，用比较学的视角去审视各国文化，从而能正确客观得分析国际交流中的文化基础。*

**二、教学目标**

**2.1 课程教学目标(说明：本课程应达到的主要教学目标，可从知识与技能、过程与方法、态度与价值观三方面阐述；参与认证的专业按认证要求进一步细化)(二级标题：宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅，下同)**

***通过本课程的讲授，使学生对中外文化的共同点和不同点有所了解和掌握，开阔眼界，增长知识，并能在跨国商务交往过程中实际运用。同时结合思政教育，引导学生树立正确的价值观和世界观，正确认识和处理跨文化的领域的一些现象。***

**2.2 课程目标与毕业要求（指标点）对应关系（对于纳入认证范围的专业，参照专业认证要求细化）**

***与毕业要求相关的点有：1、知识结构：熟练运用专业理论知识，具备对现实国际经济现象与贸易活动进行解读和分析的能力；掌握统计软件使用，具备对复杂经济数据进行定量数据分析能力；具备良好的国际商务交流和沟通能力；2、国际视野与团队合作：具有开阔的国际视野，能在大型公司构建的平台下从事国际贸易流程中的各个环节的工作。***

**三、课程教学内容及学时分配**

**1．理论教学安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点(模块) | 教学内容 | 学时分配 | 教学要求(应明确教学重点、难点和教学方法) | 学生任务 |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 | 绪论，文化的定义 | 1. 文化的定义
2. 文化和文明
3. 中西学者对文化的阐释
 | 2 | * 掌握文化的含义，尤其是熟悉中西方对文化的不同解释
* 掌握文明和文化的区别

用图片来体现文化中的一些现象课程思政：通过案例剖析中华文化的优秀传统，引导学生用正确的世界观来剖析中外文化的差异。 |  |  |
| 2 | **中外文化的起源** | 1. 中西文化差异的历史根源
2. 自然基础
3. 生产方式
4. 社会体制
 | 2 | * 熟悉中国和西方文化起源的地理、气候基础
* 熟悉中国和西方文化起源的生产方式基础
* 掌握中外文化差异产生的深层次原因

借助图片，视频等多媒体手段课程思政：从客观的历史角度来剖析中外文化差异的原因，引导学生用正确的世界观来看待中外文化的差异 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* |  |
| 3 | 中外宗教文化比较 | 1. 宗教态度
2. 宗教信念
3. 宗教体验
4. 宗教与政权
 | 4 | * 了解中国古代人民的宗教信仰，包括儒释道的阐述
* 了解西方犹太教、基督教的历史基础
* 了解中西方古代人民群众不同的宗教体验
* 能用客观理性的观点去看待宗教观，树立正确的价值观

利用图片，故事及案例等教学工具课程思政：正确客观得来看待宗教的起源，能用客观理性的观点去看待宗教观，树立正确的价值观，树立共产主义信仰 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* |  |
| 4 | 中外社会规范体系比较 | 1. 价值基础
2. 法律基础
3. 立法实践
 | 2 | * 掌握古代中国社会规范体系的主要表现形式及原因
* 掌握古希腊社会规范体系的主要表现形式及原因
* 了解中外古代社会规范体系的法律基础和立法实践

通过案例来分析课程思政：通过了解古代社会规范体系，剖析西方社会规范体系的起源和局限性，树立共产主义价值观。 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* |  |
| 5 | 中外文学比较 | 1. 中西神话比较
2. 诗词比较
3. 悲剧比较
4. 文学作品
 | 6 | * 掌握中外文学作品的主要表现形式
* 掌握中外文学作品不同的特点
* 了解中外几大悲剧及悲剧人物的不同
* 能分析产生不同的原因

案例，文学作品导读课程思政：结合专题学习，培养学生批判性思维，科学精神 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* | *就中外文学中的某类人物进行对比汇报和讨论* |
| 6 | 中外教育比较 | 1. 教育传统
2. 培养模式
 | 4 | * 掌握中外教育差异产生的文化原因和历史原因
* 了解中外家庭教育主要差异
* 了解中外学校教育主要差异

案例教学法课程思政：结合专题学习，培养学生批判性思维，科学精神 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* | *就中外教育进行对比汇报和讨论* |
| 7 | 中外文化习俗比较 | 1. 不同的社会风俗
2. 节庆文化对比
 | 2 | * 掌握中外文化习俗产生差异的文化因素
* 了解中国和外国的主要节日及产生的原因
* 了解中国和外国不同的饮食文化和产生差异的原因

图片、视频、故事等课程思政：结合专题学习，培养学生批判性思维，科学精神 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* |  |
| 8 | 中外艺术比较 | 1. 艺术风格
2. 形式构成
3. 建筑艺术对比
4. 绘画艺术对比
5. 音乐艺术对比
 | 6 | * 掌握中外艺术方面的主要表现形式
* 了解中外艺术各表现形式的差异
* 能分析差异产生的文化原因

图片、视频、音频等课程思政：结合专题学习，培养学生批判性思维，科学精神 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* | *就中外绘画或音乐作品进行对比汇报和讨论* |
| 9 | 中外姓氏习俗比较 | 1. 姓氏习俗

2、称谓习俗 | 2 | * 了解中外各种代表性姓氏
* 了解中外国家主流的一些称谓

案例课程思政：结合专题学习，培养学生批判性思维，科学精神 | *课前预习本章节内容，课上提问相关内容；课后复习本章节内容* |  |
| 10 | 考查 | 考查 | 2 | 全面掌握本课程各章节的重要内容 |  | *进行课程总结，并对中外文化方面问题进行交流* |

2．实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 学时 | 类型 | 每组人数 | 教学要求(应明确教学重点、难点和教学方法) | 学生任务 |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |

**五、教材、课程网址及参考书目**

教 材：*中西文化比较，徐行言著，北京大学出版社，2015年1月，第二版*

参考书：*中西文化比较，李军等著，中国人民大学出版社，2015年1月，第二版*

 **执笔者：顾冰**

 **审核者：**

 **课程教学团队成员：顾冰**