**《数字经济概论》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | **Introduction to Digital Economy** | 总 学 时 | 32 | 学 分 | 2 |
| 课程编码 |  | 理论教学学时 | 24 | 适用专业 | 经济管理类 |
| 课程类别（请注明选修或必修） | 通识课程 |  | 实践教学学时 | 实验学时 |  | 先修课程 | 无 |
| 大类基础课程 | 必修 | 上机学时 |  |
| 专业基础及专业课程 |  | 其它 | 8 | 开课学院（部） | 经济学院 |

**一、课程的性质和教学目标**

**课程性质**：《数字经济概论》课程是针对应用经济学国贸、金融（实验）班开设的专业基础必修课程，对经济管理类学生的专业素养的培养，综合素质的提升具有重要意义。

**教学目标：**深入比较数字经济与传统经济的基本原理、理论、特征与规律的异同，有助于学生加深对数字经济现象的经济学原理的理解和认知；梳理世界典型国家与国际组织的数字经济战略，有助于提高对我国为推动数字全球化而制定的相关政策的认识与理解；紧跟社会热点与专业前沿，深入解析数字经济案例，有助于学生更好地了解、解读乃至解决数字经济发展进程中出现的种种问题。

**二、课程教学方法设计**

本课程教学以课堂教学为主，结合学生自学、课堂讨论等环节。课堂教学主要讲解数字经济的基本概念、理论和方法，并通过小组作业、课堂汇报等方式对数字经济的相关议题和案例进行分析和讨论，使学生更好地理解课程的教学内容。

**三、课程教学内容及学时分配**

**1．理论教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识模块 | 教学内容 | 学时分配 | 能力培养教学要求 | 素质培养教学要求 | 学生任务 |
| 作业要求 | 自学要求 | 讨论 |
| 1 | 课程导论 | 1.数字经济学的历史渊源2.数字经济学的基本概念3.数字经济学的基本框架4.本课程的内容体系5.本课程的学习和考核方式 | 4 | 让学生了解数字经济学的发展脉络、体系和本课程的教学内容、学习要求和考核方式 | 历史的看待数字经济学的发展历程。**【课程思政】基于《数字经济概论》为入学第一课，穿插校史教育，培养爱校情怀。** | 无 |  |  |
| 2 | 概念与理论 | 1.数字经济的定义与内涵2.数字经济的历史演进3.数字经济的特征4.数字经济的体系架构5.数字经济微观理论分析6.数字经济宏观理论分析 | 8 | 让学生了解数字经济的基本概念、内涵和特征，掌握数字经济的体系架构，学会用最基础的微观经济学、宏观经济学的理论分析数字经济现象。 | 经济学基础理论运用的能力。**【课程思政】通过对数字经济时代不同经济体制的优劣势比较分析，增进学生对中国特色社会主义市场经济的认知，提升制度自信水平。** | 收集一个数字经济的典型案例 | 自学教材相关章节内容与参考资料 | 数字经济产生的历史背景和条件？ |
| 3 | 技术与产业 | 1.技术2.商业模式变革3.产业革新4.智慧城市建设 | 6 | 让学生了解数字经济发展的技术基础，由此带来的商业模式的变革，以及对传统产业的改造和新产业的兴起；了解数字经济时代人类生产生活的巨大改变 | 案例分析理论工具的运用，比如：多案例分析方法。**【课程思政】增进对科技的了解，培养学生的科学精神和人文情怀。** | 完成一个典型案例的经济学原理分析 | 自学教材相关章节内容与参考资料 | 技术对生产生活的改变？ |
| 4 | 发展与评估 | 1.数字经济发展的评估方法2.数字经济发展的区域差异3.数字经济发展的政策分析 | 6 | 掌握数字经济测度的方法；了解数字经济发展的国别差异、省市区县差异；学会数字经济政策的分析方法，并能对相关政策提出优化建议。 | 基本的数据查找和分析能力。**【课程思政】浙江是我国数字经济发展的前沿阵地，本课程结合浙江数字经济发展的经验介绍，开展爱国教育和省情教育，培养民族情怀。** | 测度一个城市的数字经济水平。 | 自学教材相关章节内容与参考资料 | 如何评价一个城市的数字经济发展水平？ |

**2．实践教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 学时 | 类型 | 每组人数 | 能力培养教学要求 | 素质培养教学要求 | 学生任务 |
| 1 | 数字经济时代的人力资本与收入分配 | 2 | 研究式学习 | 3-4 | 学生对基本知识的掌握及结合实践分析 | 搜集数据的能力、演讲能力、结合理论分析现实的能力。**【课程思政】人文关怀、社会公平** | 陈述演示 |
| 2 | 数字经济时代的社会治理 | 2 | 研究式学习 | 3-4 | 学生对基本知识的掌握及结合实践分析 | 搜集数据的能力、演讲能力、结合理论分析现实的能力。**【课程思政】爱国情怀、民族情怀** | 陈述演示 |
| 3 | 数字经济时代的创业创新 | 2 | 研究式学习 | 3-4 | 学生对基本知识的掌握及结合实践分析 | 搜集数据的能力、演讲能力、结合理论分析现实的能力。**【课程思政】创新意识、科学精神** | 陈述演示 |
| 4 | 案例分析与讨论（学生自选主题） | 2 | 研究式学习 | 3-4 | 学生对基本知识的掌握及结合实践分析 | 资料收集与分析能力、演讲能力、结合理论分析现实的能力。**【课程思政】爱国教育、国情省情教育** | 陈述演示、讨论 |

**五、教材及参考书目**

【1】数字经济：影响未来的新技术、新模式、新产业，汤潇，中国工信出版社，2019年5月，第一版；

【2】数字经济概论，赵立斌、张莉莉，科学出版社，2020年8月，第一版。

【3】网络经济学，王建伟、张乃侠，高等教育出版社，2004年8月，第一版。

**执笔者：叶瑞克**

**课程教学团队成员：叶瑞克、田志华、宓泽锋**

**审核者：**