**2021级本科《国际贸易实务》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | international trade practice | 总 学 时 | 32 | 学 分 | 2 |
| 课程编码 | G134161 | 理论教学学时 | 32 | 线上教学学时\* |  |
| 开课学院（部） | 经济学院 | 实践教学学时 | 实验学时 |  | 先修课程 | 国际贸易理论 |
| 课程类别 | □大类基础课程 □专业课程 | 上机学时 |  | 适用专业 |  |
| □理论课程 □实践课程 | 其它 |  | 基层教学组织 |  |
| □必修 □选修 | 开课平台 |  | 课程链接 |  |
| 教学类型\* |  □线下教学 □线上线下混合式教学 □线上教学 □双语 □全英语 |

**一、课程简介**

进出口实务或称国际贸易实务，是一门研究国际货物买卖的有关理论和实际业务的课程，也是普通高等院校和成人高等院校国际经济和国际贸易专业中的一门专业基础课程。根据习近平总书记的指示，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国做出总体部署和战略设计通过本课程的学习，使学生掌握国际货物买卖方面的基础理论、基础知识和基本的操作技能。其主要教学任务是：使学生通过本课程的学习，在我国对外贸易的方针政策指导下，初步掌握国际货物买卖的基本理论、基础知识和基本技能；学会在进出口贸易活动中，既能结合我国实际，切实贯彻国家的方针政策和企业的经营意图，又能符合法律规范和国际贸易惯例。

**二、课程教学目标**

 2.1课程目标

课程教学目标1：学习国际贸易进口和出口的基本流程，了解围绕国际贸易合同谈判、履行和合同内容的国际法规、公约、贸易惯例等相关知识，熟悉国际贸易合同中的品质、数量、包装、贸易术语、价格、运输、保险、检验、索赔、不可抗力、仲裁等相关条款。

课程教学目标2：学习必要的国际贸易操作实践思维和专业能力，具备国际贸易合同拟定、国际贸易单证制作、信用证审核等国际贸易实践操作环节中的实践能力，同时训练学生的契约精神、创新精神和团队合作意识,提高其囯际贸易实务的综合素养和实践能力。

课程教学目标3：拓宽学生国际贸易实践中的视野，引导学生关注国际贸易实践中的最新发展动态和新业态，了解国际贸易实践的演变和发展趋势，结合最新的国际贸易政策和市场环境，树立良好的专业素养和开阔的眼界，使学生具有自我提升的能力。

2.2课程思政目标

在全球化新发展趋势下，运用马克思主义理论辩证分析的思想方法和逻辑体系，以及中国特色社会主义理论体系，结合中国对外贸易发展的趋势和国际贸易实践中的做法进行教学，在教学设计中强调信守合同、职业道德、家国情怀等思政元素；在教学内容中更多地采用中国对外贸易实践和进出口企业的案例进行分析和讲解；在教学方法上以互动式讲授、案例教学和团队研讨为主，培养学生的团队合作意识和团队合作实践。

**三、课程教学目标与毕业要求对应关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  序号  | 课程教学目标 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | ...... | 教学内容（选填） |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| .... | ...... |  |  |  |  |

**四、课程教学内容及学时分配**

**1．理论教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点 | 教学内容 | 教学重点、难点，课程思政要素 | 学时分配 | 教学要求（明确知识、能力、素质要求，应包含课程思政要求) | 教学方式 | 学生任务 | 所支撑课程目标\* |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 | 绪论 | 1、课程概况：包括专业特点、外贸现状、课程特点、学习资源等2、 国际贸易定义与特点3、 国际货物买卖合同简介与适用的法律 | 教学重点：1、国际贸易的特点和现状；2、国际贸易相关的规则和惯例；3、国际贸易与国内贸易的区别与联系教学难点：1、国际贸易风险与复杂性；2、跨境电子商务与传统国际贸易的关系。思政要素：职业道德、社会责任感、创新精神 | 2 | 1、学习国际贸易的特点，了解国际贸易实践的基本知识；2、了解国际贸易环境和国际贸易发展现状，具备学习和分析国际贸易环境的能力；3、课程思政要求：了解国际贸易的新形势和新业态，加强创新思维和国际视野，培养职业素养。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、数据查找和分析。 | 查阅我国进出口贸易的数据和跨境电子商务的最新数据。 | 小组作业：讨论并归纳总结跨境电子商务与传统贸易方式的联系与区别。 | 1、3 |
| 2 | 商品的质量、数量和包装 | 1、商品的名称和质量2、商品的数量3、商品的包装 | 教学重点：1、表示商品质量的几种方式；2、溢短装条款；3、运输标志。教学难点：1、双重担保；2、商品品质相关案例分析。思政要素：信守合同、职业道德 | 2 | 1、学习和理解以下知识：描述商品品质的几种方式；凭样成交和凭说明成交；品质条款的重要性；商品数量条款和溢短装条款；包装条款和运输标志；2、掌握品质、数量、包装条款的订立方式，具备相应的专业能力；3、课程思政要求：顺应数字化、网络化、智能化发展趋势，培养学生职业道德、社会责任感，批判性思维、创新精神，远大抱负、开阔视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、数据查找和分析。 | 小组讨论有关品质和数量的案例。 | 1、查阅《联合国国际货物销售合同公约》中有关品质、数量、包装的条款，结合案例进行讨论；2、预习贸易术语相关内容。 | 1、2、3 |
| 3 | 商品的价格 | 1、贸易术语的概念和有关贸易术语的国际惯例；2、六种主要贸易术语；3、其他七种贸易术语简要介绍《2020年通则》与《2010年通则》比较4、计价货币/作价方式与价格核算5、合同中的价格条款与贸易术语的选用 | 教学重点：1、《2020年通则》与六种主要贸易术语；2、换汇成本和盈亏率的计算，外汇保值条款，案例分析。教学难点：1、计价货币的选择；2、影响贸易术语的选择的因素。思政要素：职业道德、社会责任感、信守合同。 | 6 | 1、学习和掌握有关贸易术语的相关知识，特别是《2020年通则》的所有贸易术语及使用方法；2、具备报价核算、成交核算、换汇成本、盈亏率计算的能力，能够灵活运用不同的贸易术语；3、课程思政要求：培养学生职业道德、社会责任感，批判性思维、创新精神，远大抱负、开阔视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、计算练习。 | 小组进行计算练习并且讨论贸易术语相关的案例。 | 1、查阅《国际贸易术语解释通则2020》中有关CIP和CIF术语的解释，并进行对比分析。2、预习运输和保险的相关内容。 | 1、2、3 |
| 4 | 货物的交付 | 1、交货的时间与地点2、主要运输方式介绍（海运）3、货物运输条款4、保险的基本原则和保险条款5、运费和保险费计算 | 教学重点：1、交货与装运的概念；2、班轮运输方式；3、海运提单性质；4、海洋运输货物保险的险别与条款，案例分析。教学难点：1、交货的时间地点对贸易术语选择的影响；2、买卖合同中装运条款的拟定；3、共同海损与单独海损的区别。思政要素：职业道德、社会责任感、信守合同 | 6 | 1、学习有关货物交付、运输、保险等贸易环节的基本概念，熟悉海洋运输以及海洋运输保险所涉及的专业知识；2、掌握提单、保险单的制作和审核，具备相应的单据制作能力，掌握运费和保险费的计算方法，并具备熟练运用不同贸易术语转换的计算能力；3、课程思政要求：培养学生职业道德、社会责任感，批判性思维、创新精神，远大抱负、开阔视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、计算练习 | 小组进行计算练习并且讨论货物交付相关的案例。 | 1、比较CIC海洋货物运输险种和ICC货物运输条款。2、预习结算的相关内容。 | 1、2、3 |
| 5 | 货款的结算 | 1、票据的概念与种类2、汇付与托收3、信用证4、其他结算工具与方式5、不同结算方式的比较6、国际结算案例分析 | 教学重点：1、汇票与本票的区别；2、汇付的种类；3、托收的流程和风险分析；4、跟单信用证业务流程；5、跟单信用证统一惯例教学难点：1、汇票在国际结算中的使用；2、信用证的种类以及信用证审核。思政要素：职业道德、社会责任感、信守合同 | 6 | 1、熟练掌握国际贸易结算的主要工具和主要方式，特别是常用的结算流程、特点和优点，以及国际结算过程中的风险控制等知识；2、识别国际贸易结算中的票据和贸易单证，能够对照合同以及《跟单信用证统一惯例》进行信用证审查，具备识别软条款的能力；3、课程思政要求：培养学生职业道德、社会责任感，批判性思维、创新精神，远大抱负、开阔视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、信用证审练习 | 小组进行信用证审核练习并且讨论结算部分的案例。 | 1、查阅《跟单信用证统一惯例》，讨论并整理有关运输和运输单据的要求。2、预习争议的预防和处理的相关内容。 | 1、2、3 |
| 6 | 争议的预防与处理 | 1、货物的检验；2、索赔；3、不可抗力4、仲裁 | 教学重点：1、买方检验权；2、检验的时间与地点；3、索赔与理赔的概念；4、不可抗力的概念；5、仲裁特点与程序6、争议处理案例分析。教学难点：1、不可抗力的认定范围；2、索赔和理赔的实践；3、仲裁协议的意义。思政要素：职业道德、社会责任感、信守合同 | 4 | 1、熟练掌握国际贸易合同中争议的预防原则和争议的处理流程，了解检验、索赔、不可抗力和仲裁中所涉及的专业术语和专业知识；2、在合同拟制时能够对争议和风险进行预判，并且具备制定检验、索赔、不可抗力和仲裁等条款的能力；3、课程思政要求：培养学生职业素养、社会责任感，风险防范、批判性思维、开阔视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、合同条款拟制练习。 | 小组进行合同条款审核，并对有关争议的条款进行详细分析。 | 1、讨论不可抗力的各种后果以及双方的应对措施，详细分析不可抗力的损失承担。2、预习交易磋商的相关内容。 | 1、2、3 |
| 7 | 交易磋商 | 1、交易磋商的形式、内容2、 交易磋商的一般程序3、 磋商应注意的问题和案例分析4、 国际买卖合同适用的法律5、 国际买卖合同基本内容 | 教学重点：1、发盘、还盘和接受的概念和法律效力；2、国际货物买卖合同的特点。教学难点：1、发盘的撤消与撤回；2、构成接受的条件与逾期接受问题。思政要素：职业道德、社会责任感、信守合同 | 2 | 1、学习交易磋商的基本程序以及其法律效力，掌握合同的成立、合同条款和合同改造的系统性知识；2、具备依据《联合国国际货物销售合同公约》判断合同的成立，以及掌握合同成立的内容的能力；3、课程思政要求：培养学生职业素养、社会责任感，风险防范、批判性思维、开阔视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、合同条款拟制练习。 | 小组进行交易磋商练习，并根据磋商的内容拟制进出口合同。 | 1、讨论发盘和接受的条件，有条件的接受和逾期接受的各种情况。2、预习合同履行的相关内容。 | 1、2、3 |
| 8 | 出口合同的履行 | 1、准备货物2、落实信用证3、安排装运4、制单结汇5、违约处理6、出口收汇核销和出口退税 | 教学重点：1、信用证审核；2、托运订舱和出口报关的流程；3、各种结汇单据的介绍；4、外汇核销与出口退税的流程与相关政策。教学难点：1、信用证审核与修改；2、信用证的“单证一致、单单一致”原则。思政要素：职业道德、社会责任感、信守合同 | 2 | 1、学习出口合同履行的基本流程和关键环节，了解我国的对外贸易政策和企业的进出口贸易实践知识；2、熟悉国际贸易中的各种单证，具备基础的制单能力和信用证综合能力；3、课程思政要求：培养学生职业素养、社会责任感，风险防范、批判性思维、开阔视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论；3、出口贸易的单证制作。 | 小组进行催证、审证、改证和制单结汇的综合练习。 | 1、比较传统贸易和跨境电子商务的基本流程，指出相同点和区别点。 | 1、2、3 |
| 9 | 传统贸易和跨境电商的比较 | 1、跨境电商概述2、贸易的核心3、传统贸易与跨境电商的比较 | 教学重点：1、跨境电商的概念、特点和主要类型；2、跨境电商的基本流程3、传统贸易与跨境电商的比较。教学难点：1、对贸易本质的理解；2、对跨境电子商务带来的商务生态环境的理解。思政要素：国际视野、职业道德、社会责任感、信守合同 | 2 | 1、学习跨境电子商务的基本概念、交易流程、主要特点和平台，熟悉跨境电子商务进口和出口的基本知识；2、具备综合分析能力，能够对跨境电子商务与传统外贸之间的关系进行比较和综合，并且具备把握国际贸易环境、国际贸易政策的能力；3、课程思政要求：培养学生职业素养、社会责任感，风险防范、批判性思维、国际视野等。 | 1、课堂讲授2、小组案例讨论。 | 小组进行跨境电商的产业链和生态链分析讨论。 | 复习、考试 | 1、2、3 |

2．实践教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 学时或周数 | 类型 | 每组人数 | 教学要求（明确知识、能力、素质要求，应包含课程思政要求) | 教学方式 | 学生任务 | 所支撑课程目标\* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**五、教材及参考书目**

教 材：《进出口贸易实务教程》，吴百福主编，上海人民大学出版社，2020.3，第八版

参考书目：[1] 《国际贸易实务》，黎孝先主编，中国人民大学，2020

 [2] 《2020年国际贸易术语解释通则》，国际商会中国国家委员会，中信会计出版社，

 [3] 《国际贸易问题》、《国际贸易》、《国际商报》等期刊。

**执笔者：王莉**

 **审核者：**

 **课程教学团队成员：王莉、王健、张祎**