**《国际贸易理论与实务》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | International Trade Theories and Practice | | 总 学 时 | | 32 | 学 分 | 2 |
| 课程编码 | G05126 | | 理论教学学时 | | 32 | 适用专业 | 非国际贸易专业 |
| 课程类别（请注明选修或必修） | 通识课程 |  | 实践  教学  学时 | 实验学时 |  | 先修课程 | 宏观经济学、微观经济学 |
| 大类基础课程 |  | 上机学时 |  |
| 专业基础及专业课程 | 选修 |  | 其它 |  | 开课学院（部） | 经济学院 |

**一、课程的性质和教学目标**

课程性质：本课程是针对非国际贸易专业的学生所开设的国际贸易方向的选修课。本课程主要内容包括：国际贸易基础理论、国际贸易政策实践、WTO和世界贸易体系的未来，以及国际贸易实务的合同条款及基本操作流程。其中国际贸易理论是以经济学为基础，通过研究国际间商品服务要素流动和贸易政策问题以揭示经济全球化进程中各国之间的相互依赖关系与中国特色及优势，国际贸易实务部分围绕外贸合同条款的订立和履行，引入中国故事，以爱国主义、诚实守信、爱岗敬业和工匠精神贯穿始终。

教学目标：本课程旨在帮助非国际贸易专业的学生了解国际贸易的经典理论、国际贸易政策实践中的基本问题、WTO体制给各国贸易政策实践带来的挑战、一般贸易方式下的出口贸易操作基本内容等，从而能够较为全面地了解和掌握国际贸易的理论方向和实践操作。通过本课程的学习，学生可以基本掌握国际贸易的理论、政策和实务中的基本问题，并且能够对相关的贸易问题和政策困境有所了解，旨在帮助学生形成在国际化格局中的独立思考能力，对相关问题的综合分析和判断能力。教导学生在复杂多变的国际政治经济环境中应放眼世界、胸怀中国，始终不渝第坚持“祖国利益高于一切”的原则和信念。以培养践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品质和道德修养为课程思政的根本宗旨

**二、课程教学方法设计**

课程的教学以理论教学为主，辅以课后阅读、课堂讨论、课外作业、国际贸易事件分析与课程报告撰写等环节。采用立体-拓展教学模式。

理论教学讲述国际贸易的经典理论，包括古典贸易理论、新古典贸易理论和新贸易理论的发展轨迹；国际贸易政策的形成；WTO的基础知识和世界贸易体系所存在的困境；国际贸易实务的一般贸易基本流程，在理论教学的过程中辅以案例分析和课堂讨论。培养国际视野、合作共赢、创新思维、社会责任等现代国际经贸专业人才需要的新理念与综合素质。课堂教学中还引入中国故事，介绍习近平新时代中国特色主义开放经济思想，分析中国优势与中国发展动力，增强中国崛起信心。

**三、课程教学内容及学时分配**

1．理论教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识模块 | 教学内容 | 学时分配 | 能力培养  教学要求 | 素质培养  教学要求 | 学生任务 | | |
| 作业要求 | 自学要求 | 讨论 |
| 1 | 第一章 绪论 | 课程概况：包括专业特点、外贸现状、课程特点、学习资源等；国际贸易定义与特点；国际货物买卖合同简介与适用的法律；两个重要贸易术语介绍 | 2 | 介绍学习资源，引起学生对相关问题的兴趣和思考。 | 培养学生对一些相关问题和独立思考能力和基于不同角度的判断。  思政：通过“新疆棉”事件，讲解经济全球化不等于全球政治经济文化一体化，对外贸易首先要维护国家利益。 |  | 课后检索和阅读有关WTO 的资料 | WTO是一个怎样的组织？现在所面临的困境是什么？ |
| 2 | 第二章 国际贸易理论 | 古典贸易理论；新古典贸易理论；新贸易理论概述 | 4 | 了解以比较优势理论为核心的国际贸易理论的发展脉络 | 培养学生对贸易理论发展路径的思考  思政：通过比较优势理论，讲述“科学强国、创新强国”的伟大梦想，鼓励学生不论是否具有先天比较优势，都可以通过后天的努力来培育自己的人生竞争优势 |  |  | 小组讨论：如何解释里昂惕夫之谜？ |
| 3.. | 第三章 国际贸易政策 | 自由贸易政策；保护贸易政策； 公平贸易政策 | 4 | 了解贸易政策选择背后的相关理论解释以及政策选择的其他决定因素 | 形成独立思考和批判性思维，能够客观评估一个国家进行贸易政策选择的困境  思政：从李斯特的“财富创造力比财富本身更重要”引导学生刻苦学习、不断进取。 |  | 课后检索和阅读美国贸易政策的相关资料。 | 小组讨论：美国贸易政策的发展路径和决定因素是什么？ |
| 4 | 第四章WTO与世界贸易体系 | 从GATT到WTO；WTO的部长级会议及多哈回合；WTO面临的困境及新型多边贸易协定的兴起 | 2 | 了解WTO的发展历史，并且对世界贸易体系的现状有着较为全面的了解。 | 形成独立思考和判断，能够从国际视野判断相关问题。  思政：借助我国产品被反倾销等内容培养学生的诚信意识和公平竞争观念。从我国在WTO中的作用和“一带一路”倡议让学生了解大国担当 |  | 课后检索和阅读TPP、TTIP和PSA的相关资料。 | 小组讨论：TPP对中国的影响是怎样的？ |
| 5 | 第五章 商品的质量、数量和包装 | 商品的名称和质量；商品的数量；商品的包装 | 2 | 了解合同条款，重点掌握合同的标的条款 | 能够理论与实践相结合，对合同条款有全面而系统的了解  思政：从质量条款，引入工匠精神和契约意识，严把质量观 | 课后练习：案例分析 |  |  |
| 6 | 第六章 商品的价格 | 贸易术语的作用与相关的国际  贸易惯例； 六种主要贸易术语；  其他贸易术语简要介绍； 《2010  年通则》与《2000年通则》比  较； 计价货币/作价方式与价格  核算；合同中的价格条款与贸易  术语的选用。 | 4 | 了解贸易术语的重要作用，了解国际商会的《国际贸易术语解释通则》，掌握价格核算的基本方法 | 提高学生的动手能力，实践能力，会进行基本的价格核算  思政：从价格条款讲述新中国科技发展的伟大成就，出口产品附加值不断提高 | 课后练习：报价和价格核 算 |  |  |
| 7 | 第七章 货物的交付 | 交货的时间与地点；主要运输方式（海运）； 货物运输保险 | 4 | 了解货物交付的意义，了解国际贸易运输的一般流程和单证的作用，了解国际贸易运输保险的作用。 | 培养学生理论联系实际的能力和对复杂的现实问题进行综合评判的能力。  思政：以外贸“线长面广”的特点，引导学生坚定理想与信念，敬业务实，精益求精 | 课后练习：运输和保险的案例分析 |  |  |
| 8 | 第八章 货款的结算 | 票据的概念与种类；汇付与托收；信用证 | 4 | 了解国际贸易结算的一般方法、流程和工具 | 培养学生理论联系实际的能力和对复杂的现实问题进行综合评判的能力  思政：熟悉贸易规则，在社会主义核心价值观中，敬业不仅是社会主义公民在实际生产 劳动中自我实现的价值需求，更是爱国价值观的具体落实 | 课后练习：结算案例分析 |  |  |
| 9 | 第九章 争议的预防与处理 | 货物的检验；违约与索赔；不可抗力；仲裁 | 2 | 了解国际贸易争议的常见形式和处理方法 | 培养学生的法制意识和规则意识，在国际环境中的综合分析能力  思政：“我们不惹事，但也不怕事”，拿起法律武器维护国家和企业的正当权益 | 课后练习：争议案例分析 |  |  |
| 10 | 第十章 交易磋商和合同的订立 | 交易磋商的形式、内容；交易磋商的一般程序；合同的作用和意义；合同履行的一般流程 | 2 | 了解交易磋商的一般流程，了解合同成立的意义 | 培养学生了解国际贸易惯例，培养学生的国际化视野和契约精神  思政：从合同的签订引入中华民族优秀传统美德--“诚实守信” | 课后练习：交易磋商案例分析 |  |  |
| 11 | 第十一章 跨境电子商务 | 跨境电子商务的概念和主要形式；我国的跨境电子商务发展现状；跨境电子商务中的贸易便利化问题 | 2 | 了解国际贸易的新形式：跨境电子商务及其发展现状 | 培养学生对新事物的把握和捕捉能力，形成独立的思考  思政：国际贸易的发展也要与时俱进，跨境电商的崛起推动中国企业保持竞争优势，实现外贸转型升级。 |  | 课后阅读和检索有关跨境电子商务的相关资料 | 小组讨论：我国跨境电子商务的主要形式及面临的挑战有哪些？ |

2．实践教学安排

无

**五、教材及参考书目**

教 材：国际贸易理论与实务，陈宪，高等教育出版社，最新版

参考书：【1】国际贸易，海闻，北京大学出版社，最新版

【2】国际经济学（上），克鲁格曼、奥伯斯法尔德，中国人民大学出版社，2011.2

【3】进出口贸易实务教程，吴百福等，上海人民出版社，最新版

【4】国际贸易实务，黎孝先，对外经贸大学出版社，最新版

**执笔者：王健**

**课程教学团队成员：王莉、顾冰、储建平**

**审核者：**