**《微观经济学A》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 | Principles of Microeconomics | 总 学 时 | | 48 | 学 分 | 3 |
| 课程编码 | G105294 | 理论教学学时 | | 48 | 线上教学学时\* | / |
| 开课学院（部） | 经济学院 | 实践  教学  学时 | 实验学时 | / | 先修课程 | 高等数学 |
| 课程类别 | ☑大类基础课程 □专业课程 | 上机学时 | / | 适用专业 | 经济管理类 |
| ☑理论课程 □实践课程 | 其它 | / | 基层教学组织 | 微观经济学教学团队 |
| ☑必修 □选修 | 开课平台 | / | | 课程链接 | / |
| 教学类型\* | | ☑线下教学 □线上线下混合式教学 □线上教学 □双语 □全英语 | | | | |

**一、课程简介**

微观经济学是以市场价格为中心，研究企业、家庭和个人等特定经济主体如何做出经济决策的一门科学。主要内容包括供求分析、消费者选择、企业的生产和成本、完全竞争市场、不完全竞争市场、生产要素市场和收入分配以及市场失灵和微观经济政策等。本课程是微观经济学的初级课程，是经济管理类专业的大类基础课程。

**二、课程教学目标**

**2.1 课程教学目标**

课程教学目标1：了解西方经济学特别是微观经济学的理论发展轨迹；掌握微观经济学的基本概念和基本原理；掌握供求均衡、消费者行为、不同市场结构下的企业生产行为分析以及生产要素市场和收入分配的相关知识，理解市场失灵和微观经济政策；了解微观经济学的学术前沿，具有创新意识和创新思维。

课程教学目标2：能够运用图形和数学工具对微观经济现象进行分析和计算，具备一定的理论分析能力；能够运用微观经济学的基本原理和相关知识分析现实生活中的微观经济现象，具备基本的理论应用能力；能够运用微观经济学的分析方法分析现实生活中微观经济政策的影响和利弊，具备基本的政策分析能力。

**2.2 课程思政目标**

通过对比西方经济学和马克思主义政治经济学的基本原理，批判性地分析西方经济学，引导学生认识到西方经济学只讨论了生产的技术属性（生产力），有意忽略了生产的社会属性（生产关系），培养唯物史观；

通过美国制裁华为和和日本核污水排放动议等热点国际事件的案例教学，引导学生树立危机意识，体会“世界面临百年未有之大变局”的深刻内涵，激发爱国热情；

通过中国成功地把有效市场和有为政府相结合、阿里巴巴遭到反垄断调查处罚事件和中国环境治理成效的案例教学，增加学生对于中国特色社会主义经济理论和改革开放以来经济和社会发展成就的认识，树立理论和制度自信。

**三、课程教学目标与毕业要求对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程教学目标 | 毕业要求2 学科知识 | 毕业要求3 研究能力和创新意识 | 毕业要求8 国际视野 |
| 1 | 掌握微观经济学的基本概念和分析方法 | 2-2 系统掌握从事经济与管理领域工作所需的专业基础知识，能运用相应的知识进行问题分析和深入思考。 | 3-2 掌握基本的经济学建模方法，能够根据研究方案，按照合理步骤获取数据并进行分析计算，具备基础的科研创新能力。 |  |
| 2 | 运用微观经济学知识分析现实生活中的微观经济现象 |  | 3-1 了解经济学与国际经济与贸易领域的最新发展趋势，具有创新意识和创新思维。 |  |
| 3 | 运用马克思主义政治经济学的基本原理，批判性地分析西方经济学 |  |  | 8-1 了解国际经济与贸易领域的学术前沿,熟悉获取贸易投资数据和学术知识的渠道。 |

**四、课程教学内容及学时分配**

**1．理论教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点 | 教学内容 | 教学重点、难点，课程思政要素 | 学时  分配 | 教学要求  （明确知识、能力、素质要求，  应包含课程思政要求） | 教学方式 | 学生任务 | | 所支撑  课程目标\* |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 | 导论 | 1. 西方经济学的概念和发展 2. 西方经济学的研究对象 3. 西方经济学的研究方法 4. 怎样学习西方经济学 | 教学重点：  经济学原理  教学难点：  边际分析  课程思政要素：  西方经济学的阶级局限 | 3 | 知识、能力、素质要求：了解经济学的研究内容，认识经济学的基本原理和思维方式  课程思政要求：能够运用马克思主义批判性地看待西方经济学的阶级局限 | 讲授、提问和讨论 |  | 教材思考题 | 1 |
| 2 | 第1章：  需求、供给和均衡价格 | 1. 需求 2. 供给 3. 市场均衡（蛛网模型不作要求） 4. 弹性 5. 供求分析的应用事例 | 教学重点：  市场均衡的形成过程  需求价格弹性  税收及其分摊  教学难点：  市场均衡变动  课程思政要素：  供求和均衡价格理论的缺陷 | 6 | 知识、能力、素质要求：熟悉需求和供给的影响因素，掌握市场均衡及其变动的分析方法；掌握需求和供给价格弹性的概念、影响因素和计算方法；掌握价格控制和税收对市场结果的影响，以及弹性与总收入的关系  课程思政要求：结合中国的社会主义市场经济体制，采用劳动价值论分析供求和均衡价格理论的缺陷和借鉴意义 | 讲授、提问和讨论 |  | 教材思考题 | 1、2、3 |
| 3 | 第2章：  消费者选择 | 1. 效用理论概述 2. 无差异曲线 3. 预算约束线 4. 消费者均衡 5. 价格变动的替代效应和收入效应 | 教学重点：  消费者均衡的条件  边际替代率递减规律  教学难点：  基数效用和序数效用的区别  收入效应和替代效应  课程思政要素：  效用价值论和劳动价值论 | 6 | 知识、能力、素质要求：理解基数效用理论的相关概念；掌握效用最大化的条件并能够熟练运用；了解消费者剩余的概念；理解序数效用理论的相关概念；理解边际替代率递减规律；掌握消费者均衡的性质；掌握收入和价格变动的效应；理解需求曲线的推导；了解风险条件下的决策  课程思政要求：比较西方经济学的效用价值论和马克思主义政治经济学的劳动价值论，阐明劳动价值论的先进性 | 讲授、提问和讨论 | 第一次书面作业（第1-2章，自编题目） | 教材思考题 | 1、2、3 |
| 4 | 第3章：  企业的生产和成本 | 1. 企业及其生产函数 2. 短期生产函数 3. 长期生产函数 4. 短期成本函数 5. 长期成本函数 | 教学重点：  边际报酬递减规律和生产的三个阶段  经济利润  规模经济  教学难点：  生产要素的最优组合  生产理论和成本理论的联系  短期成本和长期成本的关系  课程思政要素：  生产的技术属性和社会属性 | 6 | 知识、能力、素质要求：了解企业的类型和目标；理解短期生产函数，掌握边际报酬递减规律；理解长期生产函数，掌握生产要素的最优组合；理解经济利润与会计利润的区别；理解短期成本函数，掌握各种短期成本曲线的关系；理解长期成本函数，掌握各种长期成本曲线的关系，以及短期成本曲线与长期成本曲线的关系  课程思政要求：理解西方经济学的生产理论忽略了生产的社会属性 | 讲授、提问和讨论 |  | 教材思考题 | 1、2、3 |
| 5 | 第4章：  完全竞争市场 | 1. 企业收益、市场结构和利润最大化 2. 完全竞争企业面临的需求曲线和收益曲线 3. 完全竞争企业的短期均衡 4. 完全竞争企业和市场的长期均衡 | 教学重点：  完全竞争企业的利润最大化  完全竞争企业和市场的短期供给曲线  完全竞争市场的长期供给曲线（三种情况）  教学难点：  对比企业短期停止生产和长期退出的决策  经济利润为零的含义  长期均衡的移动（需求因素和供给因素）  课程思政要素：  完全竞争市场模型的局限性 | 6 | 知识、能力、素质要求：了解不同市场类型的差异；理解完全竞争市场的特征，掌握竞争企业利润最大化的决策；掌握竞争企业在短期亏损时停止营业的决策；理解竞争企业和市场的短期供给曲线；理解长期中企业和行业的规模调整；掌握并灵活运用长期均衡的零利润条件，理解竞争企业的长期规模和竞争市场的长期供给曲线；了解生产者剩余和总剩余的概念；掌握竞争市场长期均衡变动的分析方法  课程思政要求：理解完全竞争市场不是资本主义现实的反映，不能解决资本主义的问题，更不是社会主义市场经济的理想模式 | 讲授、提问和讨论 | 第二次书面作业（第3-4章，自编题目） | 教材思考题 | 1、2、3 |
| 6 | 第5章：  不完全竞争市场 | 1. 垄断 2. 垄断竞争 3. 寡头（只要求掌握古诺模型） 4. 博弈论和策略行为（以概念为主） 5. 不同市场的比较 | 教学重点：  垄断企业的利润最大化  垄断竞争企业的长期均衡  寡头企业行为的特点  古诺模型  纳什均衡  比较不同市场  教学难点：  垄断竞争企业的预期需求曲线和实际需求曲线  课程思政要素：  寡头和垄断是资本主义发展的必然 | 9 | 知识、能力、素质要求：理解垄断市场的特征，掌握垄断企业利润最大化的决策，掌握价格歧视；理解垄断竞争市场的特征，掌握垄断竞争企业的预期和实际需求曲线；掌握垄断竞争企业的短期和长期均衡；理解寡头企业行为的特点，掌握古诺模型的经济学原理和数学计算；了解勾结和卡特尔；了解博弈的定义和基本要素，掌握纳什均衡的概念和求解方法，能够熟练运用博弈的分析方法  掌握不同市场的比较  课程思政要求：理解资本主义从完全竞争阶段到寡头、垄断阶段的必然性 | 讲授、提问和讨论 |  | 教材思考题 | 1、2、3 |
| 7 | 第6章：  生产要素市场和收入分配 | 1. 完全竞争和要素需求 2. 要素供给的一般理论 3. 劳动和工资 | 教学重点：  边际产品价值  完全竞争企业的要素使用原则  劳动供给曲线  教学难点：  劳动需求的影响因素  劳动市场供求均衡及其变动  课程思政要素：  收入分配理论不承认剩余价值，掩盖了资本主义剥削制度 | 6 | 知识、能力、素质要求：掌握完全竞争企业和市场的要素需求曲线；理解要素供给的原则；掌握劳动的供给与需求曲线，能够分析劳动市场的均衡及其变动  课程思政要求：分析西方经济学收入分配理论的局限，引导学生探讨中国社会主义市场经济中所有制结构的优势 | 讲授、提问和讨论 | 第三次书面作业（第5-6章，自编题目） | 教材思考题 | 1、2、3 |
| 8 | 第8章：  市场失灵和微观经济政策 | 1. 垄断 2. 外部性 3. 公共物品和公共资源 4. 信息不完全和不对称 | 教学重点：  垄断的低效率  纠正外部性的政策  公共物品和公共资源的特点  洛伦兹曲线和基尼系数  教学难点：  对自然垄断的价格管制  区分逆向选择和道德风险  课程思政要素：  市场失灵和西方微观经济政策的局限性 | 6 | 知识、能力、素质要求：理解垄断的低效率和寻租的定义，掌握垄断监管政策的原理；理解负外部性和正外部性的概念和产生原因；了解针对外部性的公共政策；理解公共物品和公共资源的定义和区别；掌握公共物品供给不足而公共资源过度使用的原因；理解信息不完全和不对称如何造成市场失灵，了解纠正信息不完全和不对称的方法；理解收入分配不平等的度量方法，了解收入再分配政策  课程思政要求：结合中国在反垄断、基础研究、污染治理、脱贫攻坚和共同富裕等方面取得的成就，引导学生认识到中国特色社会主义制度的优越性 | 讲授、提问和讨论 |  | 教材思考题 | 1、2、3 |

2．实践教学安排

无

**六、教材及参考书目**

教材：西方经济学编写组.西方经济学（上册）. 高等教育出版社,2019, 第2版

参考书：

[1] 格里高利﹒曼昆著,梁小民、梁砾译.经济学原理（微观经济学分册）.北京大学出版社,2015,第7版

[2] 高鸿业、刘文忻、冯金华、尹伯成、吴汉洪编,西方经济学（微观部分）.中国人民大学出版社,2018,第7版

**执笔者：史进**

**审核者：汪彩君**

**课程教学团队成员：史进、王庆喜、陈卓咏、陈国亮、舒季君、李仲武、刘晔、邓红亮**